

الامتحان الجهوي الموحد لنيل شهادة السلك الإعدادي  
(دورة يونيو 2017)  
-الموضوع-

C : SLCS 1

## المترشحون المدرسون والأحرار

خاص بكتابة الامتحان	المادة	المعامل	مدة الإنجاز
.....	اللغة العربية	3	ساعتان
الاسم والنسب: .....		رقم الامتحان: .....	

خاص بكتابة الامتحان	المادة: اللغة العربية	المعامل: 3	مدة الإنجاز: ساعتان
.....	النقطة بالأرقام: 20/.....	وبالحروف: .....	

## نص الانطلاق:

## الوسادة

استبدت بالسائق عثمان رغبة عارمة\* في أن يضع رأسه على الوسادة وينام.. كان التعب قد بلغ منه مبلغا عظيما أنساه كل شيء، حتى مقود الشاحنة الذي بين يديه، كان يديره بطريقة آلية مألوفة. ما يهمه الآن هو أن يصل إلى بيته ويضع رأسه على الوسادة ليستريح، كانت أعماقه تردد: ما أحلى النوم!

لم يكن يبذل أي جهد لتجاوز الصعوبات التي تعترضه وهو يقود شاحنته فقد كان يعرف الطريق جيدا. حقيقة، إن بعض السيارات كانت تفاجئه من حين لآخر بسرعة تبعد عنه رغبته الشديدة في الاستراحة على الوسادة، ولكنه سرعان ما يستأنف التفكير فيها بعد أن تتجاوزته تلك السيارات.

أخذ النوم يدب إلى جفنيه الفينة بعد الأخرى في عناد، ولكنه كان يقاومه، فيفتح عينيه إلى أبعد حد، من غير أن يفكر في التوقف للاستراحة بعض الشيء، بل كان يفكر فقط في فراشه، ورأسه على الوسادة..

عندما امتدت الطريق أمامه من غير منعرجات اشتدت رغبته في تحقيق تلك الأمنية التي لازمته طويلا؛ أمنية الاتكاء على الكرسي والاسترخاء لبعض الوقت، وهو يؤكد لنفسه بأن النوم لن يستولي عليه وراء المقود بل سيظل مقاوما له كعادته دائما، إلى أن يحقق رغبته فيه عندما يصل إلى وسادته، إذ لا شيء يضاهي النوم على الوسادة..

وهذا ما حصل، فهو عندما فتح عينيه وجد رأسه على الوسادة، ولكن وسادة المستشفى، حيث الكسور والجروح أنهكت جسده البدين، فأدرك حينئذ أنه كان عليه أن يترك مقود الشاحنة عند أول رغبة في النوم، ويتوقف ليستريح. حذق\* في صديقه الذي جاء يزوره ولسان حاله يقول: ألا بس العادة القيادة بعد الشعور بالتعب.

# لا يكتب شيء في هذا الإطار

2/4

أقرأ النص قراءة فاحصة وأجيب عما يأتي:

المجال الرئيس الأول: مكنون القراءة (8ن)

- 1 - أحدد مجال النص بوضع علامة (x) أمام الجواب المناسب: اقتصادي ( ) ثقافي ( ) سكاني ( )... (0.5ن)  
2 - أحدد العلاقة بين العنوان ومضمون الفقرة الأخيرة..... (0.5ن)

- 3 - أشرح بالمرادف الكلمتين الآتيتين حسب سياقهما في النص: \* عارمة: ..... \* حدق: ..... (1ن)  
4 - أعيد ترتيب الأحداث تبعا لورودها في النص من 1 إلى 4: ..... (1ن)

الأحداث	ترتيبها
تزايد رغبته في النوم بعد تجاوز المنعرجات	
مقاومته الرغبة في النوم، وعدم تفكيره في التوقف للاستراحة	
ندمه بعد اكتشافه حقيقة تعرضه لحادثة سير	
رغبة عثمان في النوم، بعد إحساسه بالتعب	

- 5- أستخرج من النص عبارتين لهما صلة بحوادث السير..... (1ن)  
أ).....  
ب).....

- 6 - أحدد الشخصية الرئيسة في النص، وأذكر ثلاثا من صفاتها..... (1ن)

الشخصية الرئيسة	صفة اجتماعية	صفة نفسية	صفة جسمية
.....	.....	.....	.....

- 7 - أحدد القيمة المهيمنة في النص مع الاستدلال عليها بعبارة مناسبة..... (1ن)  
القيمة المهيمنة: ..... - العبارة الدالة: .....

- 8 - أعبر عن رأيي في سلوك هذا السائق في حدود ثلاثة أسطر..... (2ن)

# لا يكتب شيء في هذا الإطار

3/4

المجال الرئيس الثاني: الدرس اللغوي (6 نقط) :

- 1 - أضبط ما تحته خط في النص بالشكل التام: .....(1ن)  
2 - أستخرج من النص ما يأتي: .....(1ن)

.....	أسلوب تعجب
.....	أسلوب ذم

- 3 - أصوغ جملة تشتمل على اسم ممنوع من الصرف بسبب العلمية ووزن الفعل مع ضبطه بالشكل.....(1.5ن)  
- .....  
4 - أحدد في التركيب، المثبت في الجدول، المنادى، وأبين نوعه وحكمه.....(1.5ن)

التركيب	المنادى	نوعه	حكمه
يا سائق، احترم قانون السير	.....	.....	.....

- 5 - أعرب الكلمتين المكتوبتين بخط بارز في النص حسب موقعهما الإعرابي: .....(1ن)

.....	الشاحنة
.....	العادة

