

*** اقرأ النص قراءة متأنية (أكثر من مرتين في الأقل)، ثم أجب عن الأسئلة التي تليه.

- الضحية -

1. كان إبراهيم وجيدا في سيارته الصغيرة. تعود قطع هذا الطريق، دهايا وإيابا، مرة، كل أسبوع. تراءت له، عن بُعد، سيارة نقل ضخمة؛ فقرر الأحاق بها، ثم صاعف من سرعة سيارته، ومضى يقترِب منها. إنها شاحنة بتزول ضخمة كقاطرة. وثمة راكب دراجة يُمسك برُكن مؤخرها، وينطلق بجداً عجبتها اليسرى الخلفية دون عناية وهو يُعنى. تساءل: ترى من أين جاء راكب الدراجة؟ وأين يقصد؟ وهل كان يطوي الطريق بدراجته لو لم يجد سيارة تجرّه؟ وظلّ لحظات ينظر إليه في إشفاق مُردداً: ما أكبر هذا الغلط! هذا هو التهور بعينه. وبس الغلط التهور يهلك صاحبه!

2. مرّ بمجموعة من التلال على يمينه؛ تترامى وراءها بقعة خضراء زُرعت ذرة، واكتفتها أرضٌ معشوشبة ترعاها الماعز؛ فهذا من سرّ عتبه حتى يتملّى الخضرة الياقة. وإذا بصرخة تُمزق الصمت. إنجذب وجّههُ إلى الأمام بعنف. رأى عجلة السيارة تدوس الدراجة وراكبها، وتمضي في طريقها. صرخ فرحاً. وصرخ ينادي السابق. وأوقف سيارته على مَبعدةٍ مئرين من الدراجة، ثم غادرها دون تفكير، ودون أن يكف عن مُناداة السابق. واقترب من مكان الحادث؛ فرأى جسماً ملقى على جانبه الأيسر، وذراعهُ اليمنى مُنطرجة إلى جانبه، ورِجلاه ما زالتا مطوّقتين للدراجة داخل سروالٍ رماديٍ متهتكٍ ينزّ الدم منه، وقد هُصرت العجلتان، وتهشمت أسلاكهما، وانكسر جانب المقود. وثمة حركة تنفسٍ ثقيلٍ عميقٍ سريعٍ تُجناح صدر الضحية الذي بدأ شاباً في العشرين، أو فوق ذلك بقليل. تقلص وجهه، وتثبت في عينيه نظرة حزنٍ ورناءٍ، ولكنه لم يدر ماذا يفعل. شعر بعجزه في الخلاء. ورَفَض فكرة حمله إلى سيارته.

3. وأخيراً، قرر أن يركب سيارته، وينطلق بها في أثر السيارة الجانبية حتى يُلحق بها، ولعله يجد في الطريق نقطة مُراقبة أو تفتيش؛ فيبلغ عن الحادثة.

دورة يونيو 2016

خاص بكتابة الامتحان

امتحان نيل شهادة السلك الإعدادي

مادة: اللغة العربية

الاسم الشخصي:

الاسم العائلي:

تاريخ ومكان الإزدياد:

رقم الامتحان

المملكة المغربية

وزارة التربية الوطنية

والتكوين المهني

الأكاديمية الجهوية للتربية والتكوين لجهة طنجة-التطوان
A B C D E F G H I J K L M N O P Q R S T U V W X Y Z

خاص بكتابة لامتحان

امتحان نيل شهادة السلك الإعدادي

مادة: اللغة العربية

دورة يونيو 2016

القطعة على 20

المعامل : 3

مدة الانجاز: 2س

اسم وتوقيع المصحح(ة):

2/5

أولاً: القراءة (08 نقط).

1. اقرأ الفقرة (3) من النص، ثم حدّد المجال الذي ينتمي إليه.

0.5

2. النصُّ بعنوان "الضحّية". في آية فقرة يتعرّف القارئ على شخصية الضحّية؟

0.5

3.

أ. " هذا هو التهور بعينه".

* ضع العلامة (X) أمام المرادف المناسب ل(التهور).

() التائي

() الشجاعة

() الطيش

0.5

ب. " قرّر أن يركب سيارته، وينطلق بها في أثر السيارة الجائنة".

* ضع العلامة (X) أمام المرادف المناسب ل(الجائنة):

() المُسرعة

() المُذنبية

() الهاربة

0.5

4.

أ. حدّد الحدّث الرئيسي في النص:

0.5

ب. عيّن الشخصية التي تسببت في وقوع الحادث، وعلّل جوابك.

0.5

لا يكتب أي شيء في هذا الإطار

3/5

مادة: اللغة العربية

امتحان نيل شهادة السلك الإعدادي

5. استخرج من النص أربعة ألفاظ تُعبّر عن آفاتِ حوادثِ السيرِ ومصائبها.

1ن

*

*

6. استخرج من النص الجملة التي تدلّ، بوضوح، على تحوّل مفاجيٍ ومباغتٍ في سردِ الأحداثِ، من وضعِ الهدوءِ والاستقرارِ إلى وضعِ القلقِ والاضطرابِ.

1ن

7. ماذا كنت ستفعل بعد وقوع الحادثة لو كنت مكان إبراهيم؟

1ن

8. لجأ راكب الدراجة إلى التعلّق بمؤخرة الشاحنة ليستعين به على قطع مسافة الطريق.
ما رأيك في هذا السلوك، وفي ما قد ينتج عنه؟
أجب في فقرة من ثلاثة أسطر.

2ن

لا يكتب أي شيء في هذا الإطار

مادة: اللغة العربية

4/5

امتحان نيل شهادة السلك الإعدادي

ثانياً: أسئلة اللغة (06 نقط).

01

1. أُشكِلِ الكَلِمَاتِ التي تحتها خطٌّ:

- كان إبراهيم وحيداً في سيارته.
 - ومرّ بمجموعةٍ من التلالِ عن يمينه تترامى وراءها بقعةٌ خضراء.
 - ما أكبر هذا الغلط!
2. استخرج من النص:

* أسلوب استنهامٍ:

01

3. هَاتِ، من إنشائك، ثلاثَ جملٍ مُفيدَةٍ تشتملُ على:

- اسم ممنوعٍ من الصّرفِ بسببِ العَلَمِيَّةِ والعُجْمَةِ:

01,5

- اسم ممنوعٍ من الصّرفِ بسببِ العَلَمِيَّةِ والعَدَلِ به إلى وزنِ فُعَلٍ:

- صفة ممنوعةٍ من الصّرفِ على وزنِ (فَعْلَان) الذي مؤنثُهُ (فَعْلَى):

4. " التَّائِي وَ التَّمَهَّلُ فِي السِّيَرِ وَ السِّيَاقَةِ أَحْسَنُ مِنْ التَّسْرُعِ وَ العَجَلَةِ ".

عَيِّنْ فِي هَذِهِ الجُمْلَةِ مَا يَأْتِي:

الطَّرْفَ الْمُفْضَلَّ:

01,5

الطَّرْفَ الْمُفْضَلَّ عَلَيْهِ:

اسم التفضيل: وزنه: الفعل الذي أُخِذَ مِنْهُ (مع الشُّكْلِ):

01

5. أعرب: بَسَّ الغلط!

- بَسَّ:

- الغلط:

لا يكتب أي شيء في هذا الإطار

5/5

مادة: اللغة العربية

امتحان نيل شهادة السلك الإعدادي

ثالثاً: التعبير والانشاء (06 نقط).

بَعْدَ أَنْ قَرَأْتَ نَصَّ "الضحية"، للأديب نجيب محفوظ، وفهمته، وحللتها؛ تستطيع - الآن - أن تُصَدِّرَ حُكْمًا عَلَيْهِ؛ بِاسْتِثْمَارِ مَا دَرَسْتَهُ فِي: "مَهَارَةُ إِصْدَارِ حُكْمٍ قِيَمَةٍ عَلَى عَمَلٍ إِبداعِيٍّ".
يُمْكِنُكَ أَنْ تُصَدِّرَ حُكْمًا، إيجابياً أو سلبياً، عَلَى النَصِّ بَعَامَةً، أَوْ عَلَى عُنْصُرٍ أَوْ أَكْثَرَ مِنْ عُنْصُرِهِ؛
مِثْلَ: أَحْدَاثِهِ - مَوْضُوعِهِ - شَخْصِيَّاتِهِ - لُغَتِهِ - القِيمِ الوَارِدَةِ فِيهِ...
اكتب ذلك في موضوع من اثني عشر (12) سطرًا.



الامتحان الجهوي الموحد

لنيل شهادة السلك الإعدادي (دورة يونيو 2016)

مادة: اللغة العربية

المعامل: 3

عناصر الإجابة و سلم التقييم

أولاً: القراءة:

1. المجال: السكاني
ن 0.5
2. الفقرة: 2
ن 0.5
3. مرادف التهور: الطيش (0.5 ن) + مرادف الجانية: المذبذبة (0.5 ن).
4. الحدث: دوس شاحنة البترول لراكب الدراجة مما نتج عنه نزيف وجروح.
ن 0.5
5. الشخصية التي تسببت في الحادث: راكب الدراجة لأنه كان متعلقاً بمؤخرها.
ن 0.5
6. المعجم: جسم ملقى/أزاعه منظرحة/ينز الدم/هصرت /تهشمت/انكسر.
ن 1
7. الجملة هي: وإذا بصرخة تمزق الصمت.
ن 1
8. ينتظر أن يصب جواب المترشح في تعزيز البعد القيمي الذي يفرض تقديم الاسعاف والمساعدة لكل انسان في حالة الخطر.
ن 1
9. يقوم المصحح جواب المترشح.
ن 2

ثانياً: اللغة:

1. يمنح المترشح (0.25 ن) مقابل ضبط كل كلمة بالشكل الصحيح.
ن 1
2. اسلوب الاستفهام: (0.5 ن) + اسلوب التعجب: (0.5 ن).
ن 1
3. 0.5 ن مقابل كل جملة مفيدة استوفت المطلوب .
ن 1.5
4. المفضل (0.25)/المفضل عليه 0.25 /اسم التفضيل 0.25 /وزنه 0.25 /الفعل 0.25 /شكل الفعل 0.25.
ن 1.5
5. الإعراب (0.5 ن) لكل كلمة أعربت إعراباً صحيحاً.
ن 1

ثالثاً: التعبير والانشاء:

توظيف المهارة: (4 ن) + سلامة اللغة وتوظيف علامات الترقيم: (2ن).

ن 6