

الامتحان الموحد الجهوي لنيل شهادة السلك الإعدادي
○ مادة: الاجتماعيات

(المترشحون الرسميون والأحرار)



الاسم الشخصي :

الاسم العائلي:

تاريخ ومكان الازدياد:

خاص بكتابة الامتحان

الموضوع

رقم الامتحان

الامتحان الموحد الجهوي لنيل شهادة السلك الإعدادي
المترشحون الرسميون والأحرار (دورة يونيو 2018)
مادة: الاجتماعيات

النقطة على 20

خاص بكتابة الامتحان

الموضوع

مدة الانجاز: ساعة و 15 دقيقة المعامل : 01

أولاً = مادة التربية على المواطنة، تعريف وأسئلة موضوعية (٦٠ نقطة)

أ = تعريف:

1 - اختر (ي) ثلاث مفاهيم / مصطلحات وعرف (ي) بها:

- التراث - التنمية المستدامة - التلوث - حوار الأديان - الستيم

1
4

ان

ان

ان

ان

ب = أسئلة موضوعية:

2 - اختر (ي) الجواب الصحيح، من المُعطيات الآتية، وصنفه / صنفيه في الجدول أسفله.

- ترشيد استهلاك الماء - استعمال أكياس البلاستيك عند التَّبَضُّع - الحرص على نظافة أماكن الترفيه والراحة
- غسل السيارة بأنبوب الماء - الحفاظ على الموارد الغابوية - رمي النفايات في الحاويات المخصصة لها
- إطفاء الأنوار والأجهزة، عند انتهاء الحاجة منها - رمي النفايات في الأنهار - استعمال أكياس من الورق أو الثوب عند التَّبَضُّع.

بعض السلوكيات الإيجابية تجاه البيئة والموارد الطبيعية

تجاه الموارد الطبيعية	تجاه البيئة
.....
.....
.....
.....
.....

لا يكتب أي شيء في هذا الإطار

الامتحان الموحد الجهوي لنيل شهادة السلك الإعدادي: (دورة يونيو 2018) ○ مادة: الاجتماعيات

ثانيا = مادة التاريخ، الاشتغال على وثائق (07 نقط):

اقرأ / اقرئ الوثيقتين جيدا وأجب / أجيبي على الأسئلة أسفله:

وثيقتان للاستشمار:

الوثيقة 1 :

«... لم يكن اندحار [انهزام] أحمد الهيبة في سidi بو عثمان 1912 ... ليُوقف المقاومة المسلحة. فال فلاجرون والرُّعَاة قد انقضوا عُقوبًا في غالب الأحيان للدُّود [للتفاقع] عن العرض والمُفتَنَكَات بكل من الصحراء والأطلس والريف ... ففي الأطلس المتوسط تمكّن موحًا أو حمو الرّياني من إلحاق هزيمة ذكراء بالفرنسيين في معركة لهرى سنة 1914... أما في الشمال ... تُعتبر معركة أنسوا (21 يوليوز 1921) المع الانتصارات التي حققها المقاومة على جيوش الاحتلال الإسباني، ومتلأ قمة صمود حركة محمد بن عبد الكريم الخطابي... وفي جبل صاغرو [بالأطلس الصغير] ... قامت قبائل أيت عطا [بزعامة عُسو أو بسلام] ... بلفت الأنظار إليها عندما صندقت أمام الجيش الفرنسي في بو كافر ... سنة 1933 ...»

- تاريخ المغرب، تحرير وتقديم محمد القبلي، منشورات المعهد الملكي للبحث في تاريخ المغرب، المطبعة: منشورات عكاظ، الرباط، 2012. من ص: 534 ، 535 ، 537 .

الوثيقة 2 :

«... كان أساس الاصطدام الأول بين الوطنيين والإقامة العامة هو صدور الظهير البربرى بتاريخ 16 ماي 1930 ... فقامت مظاهرات صاحبة بفاس والرباط ومراکش وسلا وتطوان ومكناس وطنجة والقصر الكبير ... حيث ثُوَّلَّ عن هذا الظهير ولادة الحركة الوطنية المغربية، وتأجج نار الوعي الوطني في جميع صفوف الطبقات الشعبية ... فرأت كثرة العمل الوطني اللور ... وقدّمت لإقامة العامة وثيقة مطالب الشعب المغربي في فاتح دجنبر 1934...»

- عبد الحق المريني، محطات في تاريخ المغرب المعاصر (1894 - 1956)، منشورات الزمن، الطبعة الثانية، مطبعة النجاح الجديدة ، الدار البيضاء، 2012. من ص: 102 ، 105 ، 108 .

1 - حدد (ي) الإطار التاريخي للوثائقين.

2 - اشرح (ي) ما تحته خط في الوثيقتين شرحا تاريخيا.
• المقاومة المسلحة:

• الظهير البربرى:

• الحركة الوطنية المغربية:

3 - استخرج (ي) من الوثيقة 1 ، مختلف المقاومات المسلحة المغربية.

لا يكتب أي شيء في هذا الإطار

الامتحان الموحد الجهوي لنيل شهادة السلك الإعدادي : (دوره يونيو 2018) مادة: الاجتماعيات

3
4

0,5
ن

0,5
ن

0,1
ن

0,1
ن

4 - استنطِ (ي) من الوثيقة 2 ، ما يلي:

• رد فعل المغاربة تجاه الظهير البربرى:

• العامل المُفَسِّر لتأسيس الحركة الوطنية المغربية:

5 - ركب (ي) الفكرة الأساسية للوثقتين.

6 - اكتب (ي) فقرة، انطلاقاً من رصيده المعرفي، توضح (ين) فيها الإصلاحات التي طالبت بها الحركة الوطنية سنة

1934.

ثالثاً = مادة الجغرافيا، موضوع مقالى (07 نقاط)

تعتبر اليابان قوة تكنولوجية عالمية رغم افتقارها للموارد الطبيعية، في حين تعاني نيجيريا من الضعف التنموي رغم غناها الطبيعي.

اكتب (ي) موضوعاً مقالياً تبرز(ين) فيه ما يلي:

• مظاهر النقص الطبيعي في نيجيريا والعوامل المفسرة لعدم الاستفادة منه.

• العوامل المفسرة لقوة التكنولوجية لليابان.

لا يكتب أي شيء في هذا الإطار

الامتحان الموحد الجهو لنيل شهادة السلك الإعدادي: (دوره يونيو 2018) مادة: الاجتماعيات

الموضوع المقالى