

# كراستة المراقبة المستمرة

## للمستوى الثاني ابتدائي



### الأسدس الثاني - الفترة الثالثة

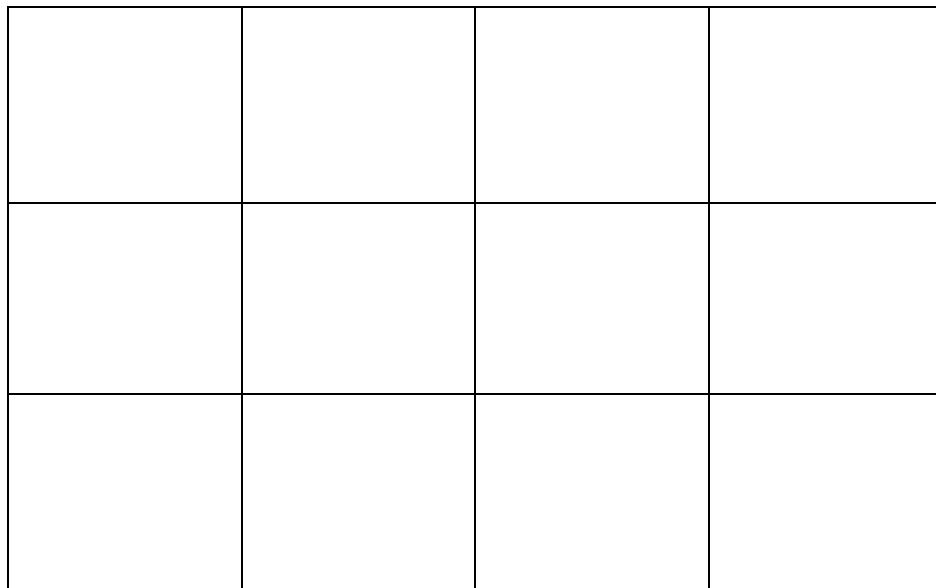
منشورات: بيتي مدرستي.. التعليم خدمتنا  
[baytymadrasaty@gmail.com](mailto:baytymadrasaty@gmail.com)  
#بيتي\_مدرستي

مادة : التربية التشكيلية

١ أرسم مُنظراً طبيعياً لأعمقى البحار ولوئه (٥ن):

٢ أرسم ثلاثة فواكه من اختيارك، وقم بتجسيدها بإضافة الأعضاء وأ الملابس وتعابير الوجه ثم لوئها:

٣ زين الإطار بالشكل عضوية ملوءة وأخرى فارغة:



ملاحظات وتقييم الأب أو الولي	معدل الفترة مع الملاحظات
.....	.....
.....	.....
.....	.....

## مادة : التربية الإسلامية والعربية

### - 1 النكبة:

- ❶ أكتب كلمة أمم مزدلفها: ساخنة/قيامة/جماعات ..... ● آية: ..... ● أقواء: ..... ● غاشية: ..... ●
- ❷ ما هي مخلوقات الله تعالى الواردة في الآية: "أَفَلَا يَنْظُرُونَ إِلَى الْإِلَيْلِ كَيْفَ حَلَقْتُ وَإِلَى السَّمَاءِ كَيْفَ رُعِعْتُ وَإِلَى الْجَهَنَّمِ كَيْفَ نُصِبْتُ وَإِلَى الْأَرْضِ كَيْفَ سُطِحْتُ؟" ..... ●
- ❸ أكتب "صحيح" أو "خطأ" أمام كل عبارة: ● الله تعالى يرباني في عرقتي في جوف الليل ..... ● الله تعالى يرباني في مكان خال من الناس ..... ● الله تعالى لا يرباني في عرقتي في جوف الليل ..... ● يسمع ما أحدث به نفسى ..... ● قال له: إنما ..... ● الذي كان يأتي ..... ●

### - 2 الاقناع:

- ❶ إما القراء بالكلمة المناسبة مما يلي: الملك - ورقة بن نوفل - حراء - موسى عليه السلام - خديجة - .....  
بعد حادثة غار ..... قلما سمع منه ما حدث .....  
أنطلق ..... برسول الله صلى الله عليه وسلم إلى ابن عمها .....  
قال له: إنما ..... الذي كان يأتي .....
- ❷ أقسم: بعد وفاة حمد رسول الله صلى الله عليه وسلم كفالة عممه .....  
ثم عمل بعده ذلك في .....

### - 3 الأسئلة:

- ❶ أكتب "صحيح" أو "خطأ" أمام كل عبارة: ..... ● أصلي الظهر قبل رواي الشمس ..... ● صلاة الظهر نهارية ..... ● أقرأ في الركعتين الأولىين من الظهر: ..... ● عد ركعات صلاة العصر: .....
- ❷ أقسم: ● أقول عند تكبير الإحرام: ..... ● عدد ركعات صلاة الظهر: .....

### - 4 القسط:

- ❶ أكتب "صحيح" أو "خطأ" أمام كل عبارة: ..... ● إزاله الأزبال عن الطريق سيئة ..... ● العبث بالأشجار الحبيبة ..... ● أذكر إجرائين للحفاظ على حديقة الحببي .....
- ❷ ضع علاماً أمام ما يحفظ البيضاء ..... ● العبث بمعروضات الحديقة العمومية ..... ● تنظيف الشارع ..... ● رمي القمامه في الطريق ..... ●

### - 5 الحكم:

- ❶ ضع علاماً أمام ما يحفظ البيضاء ..... ● العبث بمعروضات الحديقة العمومية ..... ● تنظيف الشارع ..... ● رمي القمامه في الطريق ..... ●
- ❷ أذكر إجرائين للحفاظ على المحيط: ..... ●

٣ خط:

٤ إملاء:

## مادة: الرياضيات

المستوى : الثاني  
الاسم :

١ عند خالد 37 كبساً؛ باع منها: 24 كبساً. كم بقي لديه من كبس؟ (ن) :

الجواب :

٢ أتمِم ملء الجدول (ن) :

346	$300 + 40 + 6$	6 وحدات و 4 عشرات و 3 مئات	ثلاث مئة وستة وأربعون
500	.....	.....	.....
702	.....	.....	.....
911	.....	.....	.....
340	.....	.....	.....

٣ أرسم قطعة قياس طولها 7 سنتيمترات، وأخرى قياسها مخصوص بين 3 و 4 سنتيمترات (ن) :

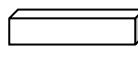
٤ ضع الرمز : > أو < أو = مكان النقط (ن) :

705 .... 198	540 .... 604	469 .... 649	515 .... 551
661 .... 386	930 .... 588	894 .... 894	386 .... 612

٥ لاحظ وأتمم :

العدد الذي قبله	العدد	العدد الذي بعده
....	700	....
....	599	....
....	101	....
....	699	....

٦ لاحظ المجسمات وأملأ الجدول :

شكل ووجه	عدد حروفه	عدد وجوهه	عدد روؤوسه	إسمه	المجسم
.....	.	.	.	.....	
.....	.	.	.	.....	

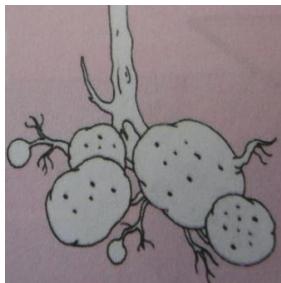
٧ أكتب جميع الأعداد المكونة من ثلاثة أرقام والتي رقم عشراتها 1 ورقم مئاتها 7 :

٨ أحسب ما يلي باستخدام تفريغ الشجرة :

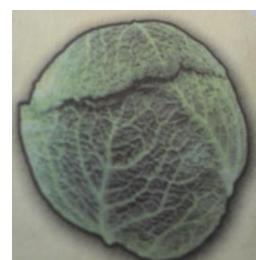
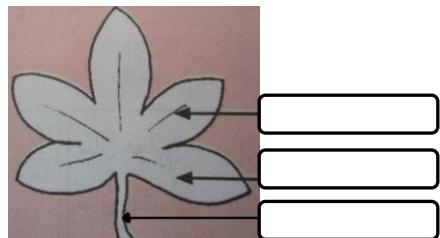
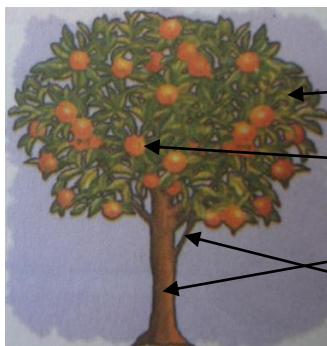
$371 + 426$	$40 + 20 + 30 + 60$	$40 + 30 + 50 + 170$	$2 + 9 + 7 + 11$	$4 + 80 + 40 + 320$
.....+.....+.....	.....+.....	.....+.....	.....+.....	.....+.....
.....+	.....+	.....+	.....+	.....+

## مادة : النشاط العلمي

① لِوَنِ الْجُذُورِ بِالْبُلْبُلِيِّ وَالسَّيْقَانَ بِالْأَرْزِقِ وَالْأَوْرَاقَ بِالْأَخْضَرِ:



② أُكْتُبْ أَسْمَاءَ عَنَاصِيرِ كُلِّ صُورَةِ: نَصْلٌ - سُوَيْقَ - تَعْرِفَاتٌ - جَذْعٌ - ثَمَرَةٌ - أَوْرَاقٌ



③ أُكْتُبْ تَحْتَ كُلِّ صُورَةِ أَسْمَ الْجُزْءِ الَّذِي يُؤْكَلُ:






④ لَا حِظِ الْصُّورَتَيْنِ ثُمَّ أَتِمِ الْمَطْلُوبَ:

مَصْدَرُ الصَّوْتِ

مُسْتَقْبِلُ الصَّوْتِ

وَسْطُ اِتِّشَارِ الصَّوْتِ



مَصْدَرُ الصَّوْتِ

مُسْتَقْبِلُ الصَّوْتِ

وَسْطُ اِتِّشَارِ الصَّوْتِ



⑤ أُكْتُبْ تَحْتَ كُلِّ آلَةِ أَسْمَ الْعَمَلَيَّةِ الَّتِي تُحْدِثُ الصَّوْتَ:

الْغُودُ	الْكَمَانُ	الْدُّفُّ	الْتَّائِي	الْطَّيَّانُ
.....	.....	.....	.....	.....