

لا يكتب أي شيء في هذا الإطار

2 / 4

مادة: الاجتماعيات

الامتحان الجهوي الموحد لنيل شهادة السلك الإعدادي: (دورة يونيو 2016)

ثانياً = مادة التاريخ، الاشتغال على وثائق (07 نقط):

اقرأ / اقري الوثيقتين جيدا وأجب / أجيبي على الأسئلة أسفله:

وثيقتان للاستثمار:
الوثيقة 1: نص

« ... شهدت منطقة الأطلس المتوسط ... أعنف المعارك بقيادة البطل الشهيد موحى أوحمو الزياتي... أشهرها معركة لهري (1914) ... ولم يبق الجنوب المغربي بمنأى عن هذه الانتفاضة الشاملة ففي غشت 1912 ناصرت قبائل سوس والصحراء الشيخ أحمد الهيبة مجاهدا... ومن جهة أخرى ظل الريفيون يواجهون ... الإسبان إذ تعتبر حرب الريف التي قادها محمد بن عبد الكريم الخطابي من أهم الثورات التي عرفها تاريخ المغرب الحديث.

في الوقت الذي كانت فيه الثورات التحررية المذكورة تشتعل في كل ربوع المغرب، كان العلماء في الحواضر يقومون بنشر الوعي الوطني (الذي كان بمثابة مُقدمة للنضال السياسي الذي دشنّ بدايةً بَعْد الظهير البربري... والذي كان من أسباب تبلُّور الحركة الوطنية المغربية...»

محمد بن جلون المنسوب السامي (السابق) إقدياء المقاومين وجيش التحرير، نوة المقاومة المغربية ضد الاستعمار 1904 - 1955، الجذور والتجليات، جامعة ابن زهر، منشورات كلية الآداب والعلوم الإنسانية، أكادير، الهلال العربية للطباعة والنشر، 1997، ص: 31 - 32.

الوثيقة 2: نص

«... كان سيدي محمد بن يوسف ... لا يترك فرصة تمر دون أن يستغلها لصالح وطنه وشعبه. فقد استغل جلالاته مؤتمر أنفا ... وأثار فيه قضية استقلال بلاده... (وزار مدينة طنجة يوم 09 أبريل 1947... فألقى... بها خطابا سياسيا هاما، كان بمثابة أول انطلاق جريئة في معركة التحرير...»

ومنذ هذا التاريخ بدأت أنظار الاستعمار الفرنسي تتجه إلى العرش المغربي، وتفكر في الإساءة إليه... (وذلك) بنفي محمد الخامس رحمه الله وأسرته الكريمة إلى المنفى السحيق يوم 20 غشت 1953... وكان رد فعل الشعب المغربي قويا وعنيفا...»

الكثير عبد الحق المريني، منارات من تاريخ المغرب، سلسلة ثمرات العدد 69، نونبر 2015، منشورات الزمن، مطبعة بني أرزناس - سلا، ص 117 وما بعدها.

1 - حدد (ي) الإطار التاريخي للوثيقتين: 0,5 ن

2 - عرف (ي) ما تحته خط في الوثيقتين. 0,5 ن

• محمد بن عبد الكريم الخطابي: 0,5 ن

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

3 - استخرج (ي) من الوثيقة 1 ما يلي:

• مظاهر المقاومة المسلحة المغربية ضد الغزو العسكري الفرنسي والإسباني: 1 ن

.....

.....

.....

.....

.....

لا يكتب أي شيء في هذا الإطار

3 / 4 مادة: الاجتماعيات الامتحان الجهوي الموحد لنيل شهادة السلك الإعدادي: (دورة يونيو 2016)

0,5 ن العامل المفسر لتأسيس الحركة الوطنية المغربية:

4 - استنتج (ي) من الوثيقة 2 ما يلي:
- جهود محمد الخامس لتحرير المغرب:

0,5 ن رد فعل السلطات الاستعمارية تجاه موقف محمد الخامس من الاستعمار:

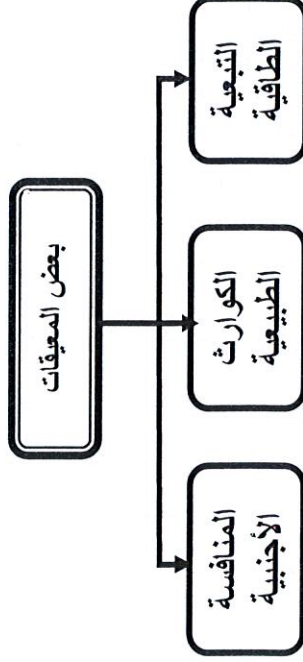
4 ن انطلاقا من رسيدك المعرفي، وضح (ي) بعض مظاهر الكفاح المسلح (ثورة الملك والشعب) ضد المستعمر.

4 ن 6 - ركب (ي) الفكرة الأساس للوثيقتين:

ثالثا = مادة الجغرافيا، موضوع مقالتي (07 نقط)

تعتبر اليابان من أقوى البلدان الصناعية على المستوى التكنولوجي،
أكتب (ي) موضوعا مقاليا من مقدمة وعرض وخاتمة، مستعينا (ة) بالوثيقتين المرتقتين، توضح (ين) فيه العناصر التالية:
- بعض مظاهر القوة التكنولوجية اليابانية.
- بعض العوامل المفسرة لهذه القوة.
- بعض معيقات القوة التكنولوجية اليابانية.

وثيقتان للاستئناس:
وثيقة 1: نص جغرافي



«... الصناعة الإلكترونية هي اختصاص ياباني، وأحد رموز التفوق والنجاح لهذا البلد. واليابان هي أول بلد منتج للإلكترونيات في العالم (أجهزة التلفزيون، مسجلات الفيديو، أجهزة التسجيل)، وهي تعتبر أيضا أول بلد منتج للإنسان الآلي (الروبوتيك) في العالم، حيث يحتل مكانة لا بأس بها في مجال الإعلام الآلي (الالات الناسخة). وتحل اليابان المركز الثاني في مجال الاتصالات، والتكنولوجيا الحيوية...»
https://ar.wikipedia.org/wiki/اليابان:صناعة التكنولوجيا الحديثة

لا يكتب أى شيء فى هذا الإطار

4
4

مادة: الاجتماعيات

الامتحان الجهوي الموحد لنيل شهادة السلك الإعدادي: (دورة يونيو 2016)

الموضوع المقالي

الامتحان الجهوي الموحد لنيل شهادة السلك الإعدادي

مادة: الاجتماعيات المعامل:

(لنور يونيو 2016)

ROYAUME DU MAROC
LE MINISTRE DE L'ÉDUCATION NATIONALE
LE MINISTRE DE LA HAUTE ÉDUCATION, DE LA RECHERCHE SCIENTIFIQUE ET DE LA TECHNOLOGIE
ROYAUME DU MAROC

المملكة المغربية
الوزارة الوطنية للتعليم
الأكاديمية الجهوية للتربية والتكوين
مديرية التعليم الثانوي الإعدادي

المملكة المغربية
الوزارة الوطنية للتعليم
الأكاديمية الجهوية للتربية والتكوين
مديرية التعليم الثانوي الإعدادي

01

عناصر الإجابة و سلم التقييم

1	1
---	---

ينتظر أن تقترب الأجوبة من العناصر التالية:

- أولا = مادة التربية على المواطنة : تعاريف وأسئلة موضوعية (06 نقط)
- **تعاريف:** أن يعرف المترشح (ة) بثلاثة مفاهيم / مصطلحات (تمنح نقطة لكل جواب صحيح)
- 1- الموارد الطبيعية: هي مختلف الموارد التي توفرها الطبيعة للإنسان ، وتكون إما سطحية (التربة والغابات الطاعة الأحفورية) والمعادن والمياه الجوفية) أو جيولوجية (برية وبحرية) ...
- ت و المياه السطحية) أو باطنية (مصادر
- التراث غير المادي: تراث يجمع كل ما يدخل في خانة العادات والتقاليد الشعبية، والموسيقى الشعبية...
– حوار الأديان: هو الحوار والتواصل بين أهل الأديان السماوية للبحث في قضايا السلام ونبذ العنف والحرب
– التعايش: يعني التعلم للعيش المشترك وقبول الآخر مهما اختلف جنسه وعرقه ودينه وثقافته والتساكن معه...
– التنمية المستدامة: تنمية تلبى حاجات الحاضر، دون أن تعرض للخطر قدرة الأجيال المقبلة على تلبية حاجاتها...
– أسئلة موضوعية:
2- تصنيف المعطيات في الجدول بما يناسب: (تمنح 0,5 نقطة لكل جواب صحيح)
جدول بعض الإجراءات لمعالجة قضايا البيئة بالمغرب

الدولة	
على المستوى الوطني	على المستوى الدولي
– إدماج الثقافة البيئية في برامج التربية والتكوين. – إطلاق محطة (نور 1) للطاقة الشمسية بورزازات في فبراير 2016.	– التوقيع والتصديق على المعاهدات والاتفاقيات الدولية التي تهتم بالبيئة. – احتضان الدورة المقبلة لمؤتمر الأمم المتحدة حول المناخ (COP22) بمرآكش نونبر 2016.
المجتمع المدني	– إذ – إنجاز رسائل توعوية وملصقات – ترقية ثقافة البيئة. – القيام بحملات تنظيف الأحياء من – آيات.

ثانيا = مادة التاريخ، الاشتغال على وثيقة (07 نقط):

- 1- الإطار التاريخي للوثيقتين: ما بين 1912 و 1953.
2- التعرف بما تحته خط في الوثيقتين:
- محمد بن عبد الكريم الخطابي: عاش ما بين 1882 و 1963، قائد المقاومة الريفية ضد الاسبان
 - الظهير البربري: مرسوم قانون أصدرته السلطات الاستعمارية الفرنسية في 16 ماي 1930 بتمهيد بعمار الإسباني... بهدف ضرب وحدة الشعب المغربي...
• محمد بن يوسف: هو الملك محمد الخامس الذي حكم المغرب ما بين 1927 و 1961.
• محمد بن يوسف: هو الملك محمد الخامس الذي حكم المغرب ما بين 1927 و 1961.
• أن يستخرج المترشح (ة) من الوثيقة 1:
• مظاهر المقاومة المسلحة المغربية ضد الغزو العسكري الفرنسي والإسباني:
– مقاومة الأطلس المتوسط بزعامة موحى أو جمو الزياتي.
– مقاومة الجنوب والصحراء بزعامة أحمد الهيبة.
– مقاومة الريف بزعامة محمد بن عبد الكريم الخطابي.
• العامل المفسر لتأسيس الحركة الوطنية المغربية: هو إصدار السلطات الاستعمارية للظهير البربري:
– أن يستنتج المترشح (ة) من الوثيقة 2:
• جهود محمد الخامس لتحرير المغرب:
– طرح قضية استقلال المغرب على مؤتمر أنفا.
– زيارة مدينة طنجة في 09 أبريل 1947،
• رد فعل السلطات الاستعمارية تجاه موقف محمد الخامس:
– نفي محمد الخامس وأسرته الملكية في 20 غشت 1953.
5- أن يوضح المترشح (ة) بعض مظاهر الكفاح المسلح (ثورة الملك والشعب). (تمنح 0,5 نقطة لكل جواب صحيح)
– القيام بالمظاهرات ومقاطعة البضائع الفرنسية – رفض السلطان غير الشرعي. – القيام بعمليات فدائية في ج. مع أنحاء المغرب ضد السلطات
6- أن يركب المترشح (ة) فكرة أساس مناسبة للوثيقتين.
ثالثا = مادة الجغرافيا: موضوع مقال (07 نقط)

الجانب المنهجي و الشكلي : - مقدمة مناسبة (طرح الإشكالية) .
- خاتمة مناسبة (استخلاصات ، امتدادات) .
- وضع تصميم منطقي و ملائم .
- التعبير الجغرافي - سلامة اللغة - شكل التقديم .
– بعض مظاهر القوة التكنولوجية اليابانية.
– بعض العوامل المفسرة لهذه القوة .
– بعض معيقات القوة التكنولوجية اليابانية.
تترك للمصحح (ة) صلاحية التقدير